

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

400093 Волгоград, ул.им. академика Богомолова, 18
Тел./факс 77-33-77; тел. 70-72-37; e-mail: eschooly_18@mail.ru
ИНН 3441014443, КПП 344101001, ОГРН 1023402459277

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании МО классных
руководителей
протокол № 1 от 19.08.2022г.
Руководитель МО

Методист по ВР

директор МОУ СИ №18

~~И.А.~~ Аванесян А.А.


Н.В. Скачкова


Ж.В. Савенко

19.08.2022 г.

31.08.2022 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Разговоры о важном»

Направленность программы:

(духовно-нравственная)

Уровень программы: базовый

для учащихся 3 - 4 классов

(35 часов)

Волгоград, 2022 г.

**Пояснительная записка
по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Такие беседы не могут быть запрограммированы от слова до слова, но для удобства педагогов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по поручению Минпросвещения России разработал комплект материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия - сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы).

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учетом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов, а также студентов СПО, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1-2 классов, 3-4 классов, 5-7 классов, 8-9 классов и 10-11 классов (студентов СПО). Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик, интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

В сценарии описана последовательность этапов занятия, содержательная часть, представлены подсказки в помощь учителю для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены задачи для каждого этапа занятия, приведены подобранные для каждого этапа

необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

В проведении таких занятий педагогу особенно важно помнить о том, что они не должны повторять традиционные для урока формы, ребенок не должен превращаться только в слушателя и пассивного потребителя информации. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.).

Видеоролик разработан как самостоятельный мотивационный элемент занятия, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации. При отсутствии возможности просмотра видеоролика учитель может воспользоваться презентационными материалами, которые составлены на основе материалов видеоролика.

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В рамках занятия важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

В составе материалов к каждой теме представлен макет плаката, который анонсирует тему занятия, ее основные ценностно-смысловые аспекты. Плакат может быть выведен на интерактивную панель, находящуюся в местах общего пользования образовательной организации, а также распечатан и соответствующим образом размещен на доске объявлений или во входной зоне школы.

Материалы для цикла внеурочных занятий успешно прошли апробацию в ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ООЛ «Орленок» (Дипецкая область), ГБОУ ДО ДЮЦ «Россоны» (Ленинградская область), ДОЛ «Ланси-Планета детства» (Республика Крым, г. Севастополь).

Комплекты разработанных материалов для проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Разговоры о важном» по адресу: <https://ta.gov.ru>. На портале обеспечена возможность использования материалов непосредственно в ходе проведения занятия, а также их предварительное скачивание.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание темы

1. Мечтаю летать
2. Откуда берутся научные открытия?
3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)

Планируемые результаты

Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <p>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</p> <p>- формированию эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки.</p>	
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static/pages/istoriya-muzeya</p>	
<p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Экспертная беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</p>	

Развитие, самореализация / 6 часов

Содержание темы

1. Зачем нам знания?
2. О чем мы мечтаем?

3. Я хочу услышать музыку
4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой
5. Вместе весело шатать по просторам...
6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Козьмо)

Планируемые результаты	
Предметные (при наличии)	Личностные
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; - развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; - проявление активности в совместной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - желание расширять свою эрудицию и общую культуру; - проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции; гордость за успехи своей страны; - становление гуманистических и демократических ценностей ориентации; - расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p> <p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru</p> <p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p> <p>Музыкальная гостиния, интеллектуальная игра, дискуссия</p>
<p>Эстетика / 2 часа</p> <p>Содержание темы</p>	
<p>Планируемые результаты</p>	
<p>Предметные (при наличии)</p>	<p>Метапредметные</p>
<p>1. С чего начинается театр?</p> <p>2. Что такое творчество?</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование уважительного отношения к

	<p>с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация) 	<p>культуре России, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>МХАТ им. М.Горького http://www.mhkt-leadv.ru</p>	
<p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</p>	
<p>Форма проведения занятий</p>	<p>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</p>	
<p>Традиционные семейные ценности / 3 часа</p> <p>Содержание темы</p> <p>Планируемые результаты</p>		
<p>1. Как создаются традиции? 2. Отечество – от слова «отец» 3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)</p>	<p>Предметные (при наличии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; - участие в коллективном обсуждении вопросов занятия; - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; - участие в коллективной творческой работе. 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России. - развитие представлений о жизненных ценностях.
<p>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</p>	<p>Метапредметные</p> <p>ВМДШНИ https://damuscen.ru</p>	
<p>Цифровые ресурсы МЭШ</p>	<p>Указать тип ресурса, ID, название Например:</p>	

Форма проведения занятий	Центральный урок, ID 0000000: «Разговоры о великом» Экспертная беседа, дискуссия, развивающее творчество
--------------------------	---

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов	
Содержание темы	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда мы едины – мы непобедимы 2. Память времен 3. Писала девочка дневник... 4. Что может герб нам рассказать? 5. Гимн России 6. Мои права и обязанности: в чем разница? 7. Надо ли вспоминать прошлое? 	

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе, чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. 	

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	Центральный музей Великой Отечественной войны https://vostokmuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о великом»	
Форма проведения занятий	Экспертная беседа, дискуссия	

Содержание темы

1. Что я могу сделать для других?
2. История Отечества – история каждого из нас

Планируемые результаты		Метапредметные	Личностные
Предметные (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. 	
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<p>ИБУ города Москвы "Мосволомтер" https://mosvolomter.ru</p>		
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например: Стендарт урока, ID 0000000: «Разговоры о ваджном»</p>		
Форма проведения занятий	<p>Экспертная беседа, дискуссия</p>		
<p>Приоритет духовного над материальным / 1 час</p>			
<p>Содержание темы</p>			
<p>Планируемые результаты</p>			
Предметные (при наличии)	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. 	
<p>1. Светлый праздник Рождества</p>			

Социально-культурные ресурсы города, страны	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Цифровые ресурсы МЭШ	Урок-сказка
Форма проведения занятий	

1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		Ответственность / 1 час	
Планируемые результаты		Личностные	
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные	
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. 	
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru		
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»		
Форма проведения занятий	Экспертная беседа, беседа с интерактивными заданиями		

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа			
Содержание темы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в мире 2. От поколения к поколению 3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) 4. Что такое подвиг? 			
Планируемые результаты			
Предметные (при наличии)		Метапредметные	Личностные
		- применять правила работы в условиях совместной деятельности;	- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразно и красоте природы Родины; - расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях.
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://rartinfo.sport.moscom	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название <i>Например:</i> Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обычный мамин день 2. Дарить добро... 3. Путешествие по Крыму 	Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа Содержание темы	
Предметные (при наличии)	Планируемые результаты Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация) 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ЦПКиО им. М. Горького https://www.rartk-gorkogo.com	

Формы проведения занятий	История, ролевая игра, заочная экскурсия
Цели занятия	Сформировать представление о роли культуры в жизни общества, о ее значении в развитии цивилизации.
Формы проведения занятий	История, ролевая игра, заочная экскурсия

Созидательный труд / 1 час

Содержание темы

1. Не надо бояться трудностей		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- ценностные установки и социально значимые качества личности; - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК ГДМ http://www.darmimuseum.ru
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
Форма проведения занятий	Всегода с интерактивными заданиями, ролевая игра

Культура здорового образа жизни / 1 час

Содержание темы

1. «Готов к труду и обороне»		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные)	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные)	- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

	<p>исследователские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<p>борьбе с преступностью, коррупцией и терроризмом; отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МППС https://rpnportal.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о едажном»</p>	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.	
<p>Экология / 1 час</p> <p>Содержание темы</p>		
<p>1. Дом для дикой природы</p>		
Предметные (при наличии)	<p>Планируемые результаты</p> <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе; - представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы.
Социально-культурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЭШ ЭКТ https://msh.mskobr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<p>Указать тип ресурса, ID, название</p> <p>Например:</p> <p>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о едажном»</p>	
Форма проведения занятий	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем нам знания?	05.09.2022	1
2	От поколения к поколению	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Как создаются традиции?	26.09.2022	1
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу услышать музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Когда мы едины - мы непобедимы	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	21.11.2022	1
12	Что может герб нам рассказать?	28.11.2022	1
13	Что я могу сделать для других?	05.12.2022	1
14	История Отечества - история каждого из нас	12.12.2022	1
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	О чем мы мечтаем?	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1

19	Писала девочка дневник...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Откуда берутся научные открытия?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Дарить добро...	27.02.2023	1
25	Обычный мамин день	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что такое творчество?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Дом для дикой природы	17.04.2023	1
32	Не надо бояться трудностей	24.04.2023	1
33	Что такое подвиг?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Казльо)	22.05.2023	1